



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»

368220, РД, г. Буйнакс, ул. Ленина 61, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

« 27 » февраля _____ 2019 г.

№ 7

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей образовательных организаций.

Присутствующие:

руководители ОО – 35 (Список присутствующих руководителей учреждений к материалам протокола прилагается).

Аида Залимханова - начальник Управления образования Буйнакского района

З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР»

А.Магомедова- специалист ИМЦ

Повестка дня:

1. Профилактическая работа ОУ с семьями, находящимся в социально опасном положении и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
2. Актуальные и текущие вопросы деятельности Управления образования и образовательных учреждений.

Начался Совет с выполнения директорами ОО с пунктов постановления предыдущего совещания.

Выступила методист ИМЦ А. Ханмурзаева

1. В проекте «150 школ» с нашего района будут принимать участие 5 школ: В-Казанищенская сош №1 и 2, Н-Казанищенский лицей, В-Дженгутайская сош, Н-Дженгутайская сош. Цель проекта – улучшение материально-технического состояния общеобразовательных школ. Задача проекта - ремонт школ с привлечением вложений меценатов, выходцев сел, желающих оказать всяческую поддержку.

В рамках реализации дорожной карты по повышению качества образования в декабре во всех школах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике. Если по русскому языку результаты неплохие, то по математике показатели низкие в 6 школах. В В-Дженгутае, Н-Дженгутае, Н-Казанищенской сош №4, К-Кумухской сош, Манасаульской сош, Халимбекаульской сош.

Хотелось бы услышать, какая работа проводится в школах, и какие меры принимаются руководителями школ для исправления ситуации.

1. С целью оказания методической помощи учителям осуществлен выезд в Чабанмахинскую сош, Кадарскую оош, Чанкурбенскую сош, Карамахинскую оош, В-Казанищенскую сош №1.
2. Руководители предметных ассоциаций посещают уроки учителей по индивидуальному плану.
3. Проводятся практические семинары по предметам.
4. Учителя с низкими результатами качества знаний учащихся проходят курсы повышения квалификации в Дагестанском институте развития образования (ДИРО).
5. Организовано взаимопосещение уроков опытных педагогов учителями.

По первому вопросу о профилактической работе ОУ с семьями, находящимся в социально опасном положении и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выступила специалист ИМЦ А.Магомедова. Она говорила о том, что важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка является создание единого воспитательно - образовательного пространства «семья – образовательное учреждение». Она отметила, что проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро: социологи, психологи, педагоги, подтверждают наличие кризиса семьи. Кризисное состояние современной семьи - социальная проблема, требующая решения и ждущая помощи, потому, что страдает в первую очередь, ребенок.

Основные направления социально – педагогической работы в школе определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

(Выступление к протоколу прилагается).

Постановили:

- 1.Продолжить работу по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
- 2.Оказывать социально – психологическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, находящимся в социально опасном положении.
- 3.Взаимодействовать с субъектами системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 4.Продолжить учет несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
5. Вести учет занятости и досуга несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учета, летнего отдыха обучающихся; обеспечение в ОО общедоступных спортивных секций, кружков .
- 6.Вести учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
7. Составить план индивидуальной профилактической работы совместно с субъектами профилактики по семьям, состоящим на всех видах профилактического учета на основе анализа причин семейного неблагополучия, контролировать своевременность его исполнения.

По вопросу оценки качества условий деятельности ОО выступил З.Асельдеров – заместитель начальника МКУ «УОБР». Он отметил, что независимая оценка качества образовательной деятельности проведена в отношении образовательных организаций МР «Буйнакский район». В рамках НОКО было проведено анкетирование руководителей и респондентов - руководителей и обучающихся для выявления позиций, мнение потребителей о качестве предоставляемых учреждениями профессионального образования, проведено дистанционное обследование сайтов ОО. В результате исследования обнаружены, оценены и представлены основные параметры качества условий осуществления образовательной деятельности ОО.

А.Асельдеров подчеркнул, что в 2018г. независимая оценка проведена в отношении 19 ОО МО Буйнакский район. Анализ результатов независимой оценки качества оказываемых услуг в сфере образования выявил интегральное значение общих критериев в части показателей, характеризующих общий критерий оценки по совокупности учреждений соответствующих типов:

-Образовательные организации – средний балл 66,37 (диапазон баллов от 55,15 до 80,43).

Ситуация с сайтами всех ОО является удовлетворительной.

(Выступление к протоколу прилагается).

Постановили:

1.Разработать сайт ОО, заполнить согласно нормативным требованиям и обеспечить регулярное обновление актуальной информацией для получателей услуг. Рекомендовать улучшить работу с родителями по использованию Интернет – сайта ОО, обеспечить информационную открытость организации через регулярное обновление материалов официального сайта.

2.Обеспечить в ОО комфортные условия для предоставления услуг, улучшить материально-техническую базу.

3.Активизировать работу по созданию доступной среды для различных групп с ограниченными возможностями здоровья, обеспечить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

4.Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия, продолжить работу по поддержанию высокого уровня компетентности и профессиональной этики работников.

Разное:

А.Залимханова – начальник МКУ «УОБР» подчеркнула, что на сайтах школ не выставлены все имеющиеся материалы. Необходимо учесть, что работа ОО будет оцениваться по сайтам. По подготовке к ГИА А.Залимханова отметила, что нужно составлять индивидуальное расписание для каждого учащегося, чтобы он мог посещать уроки своего выбранного предметного направления.

Начальник

А.Залимханова

Секретарь:

А.Ханмурзаева

